



Proyecto "Promoción del derecho humano a la salud"

Primer Taller: Salud y Alimentación en la Infancia

Escuela N°12 de Villa 18 de Julio

17 de mayo de 2019

Facilitación y sistematización: Colectivo Latinoafricano
colectivolatinoafricano@gmail.com

DFDFDFDFDFD

MOMENTO 1. LA DOBLE RUEDA

-Quién soy y qué espero de este taller?

-Qué significa "SALUD" para mí?



Quienes somos:

Somos de 18 de Julio, del Chuy, Montevideo, La Paloma, Coronilla, Maldonado, niñas y niños de tercer año, abuelas, madres, estudiantes, Usuarios de salud, Red de Agroecología, médicas de AMELAM, médica y enfermera de la policlínica, maestra y directora de la escuela, equipo SOCAT.

Lo que esperamos:

Aprender, hacer intercambio, hablar de la huerta y recetas, hablar de la preocupación por la alimentación y la relación con el alto costo de los alimentos sanos, aprender diferentes preparaciones.

SALUD es..

Dormir bien

Hacer ejercicio

Comer frutas, poca azúcar, comer verduras

Tomar abundante agua y agua de buena calidad.

Es un derecho

Es conscientización

Es prevención

MOMENTO 2

EL ÁRBOL DE LOS PROBLEMAS

Tronco: Problemas de salud que percibimos en niños de la Villa, y que se relacionan con la alimentación.

Copa: Consecuencias de esos problemas para los niños, para la familia, y para la comunidad.

Raíces: Posibles causas de esos problemas.

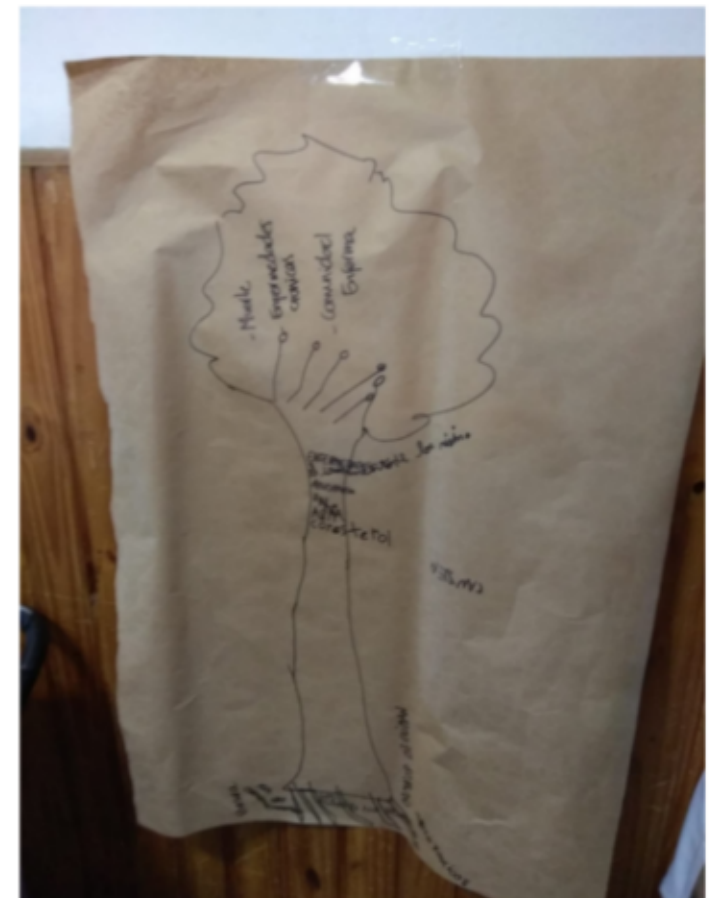


Grupo 1

Tronco: cáncer, colesterol, Asma, excesivo consumo de sal y azúcar.

Copa: muerte, enfermedades crónicas, comunidades enfermas.

Raíces: cambios de clima, agrotóxicos, los alimentos no saludables como comida chatarra, agua y aire contaminado, basura.

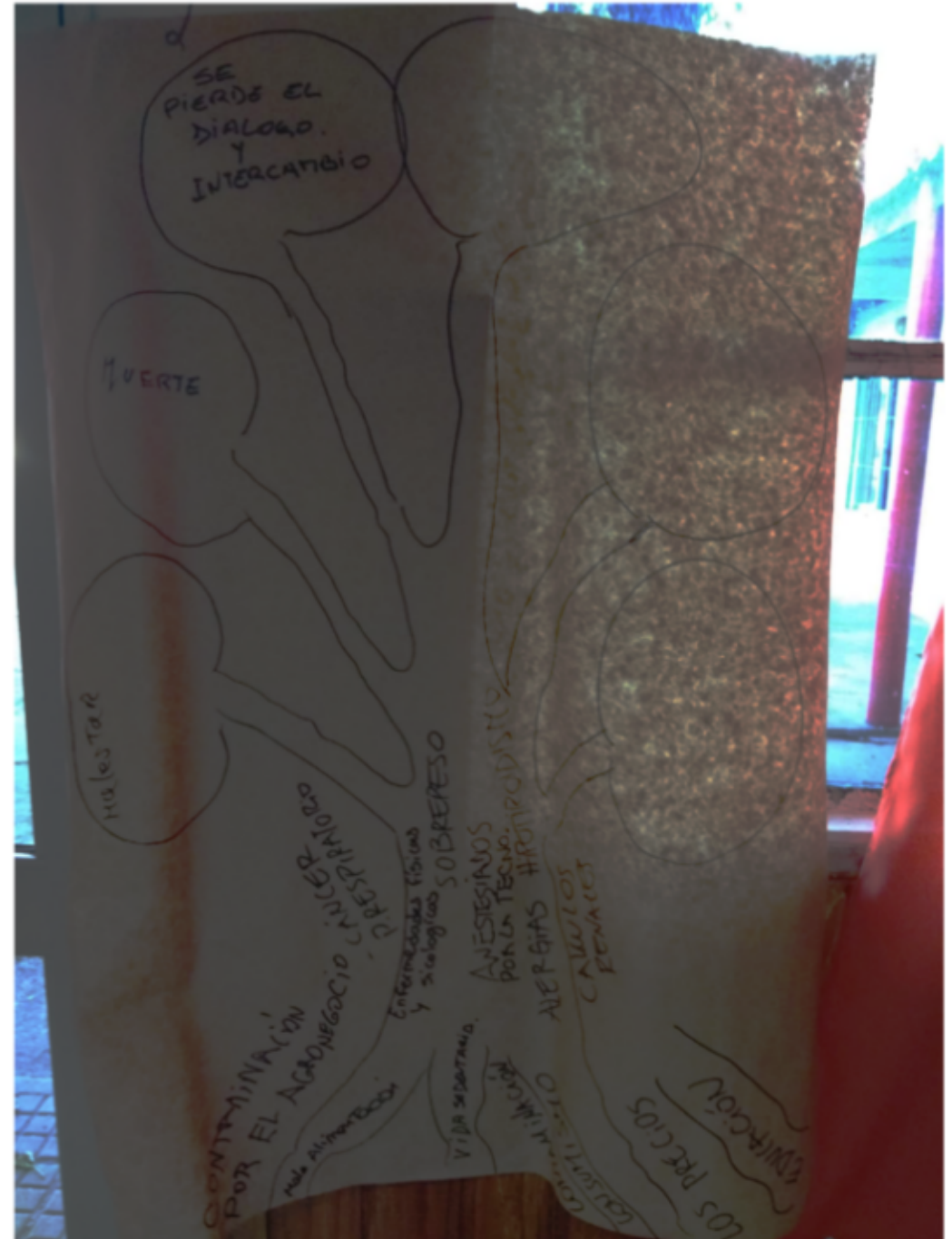


Grupo 2

Tronco: cáncer, problemas respiratorios, enfermedades físicas y psicológicas, sobrepeso, anestesiados por la tecnología, alergias, hipotiroidismo, cálculos renales.

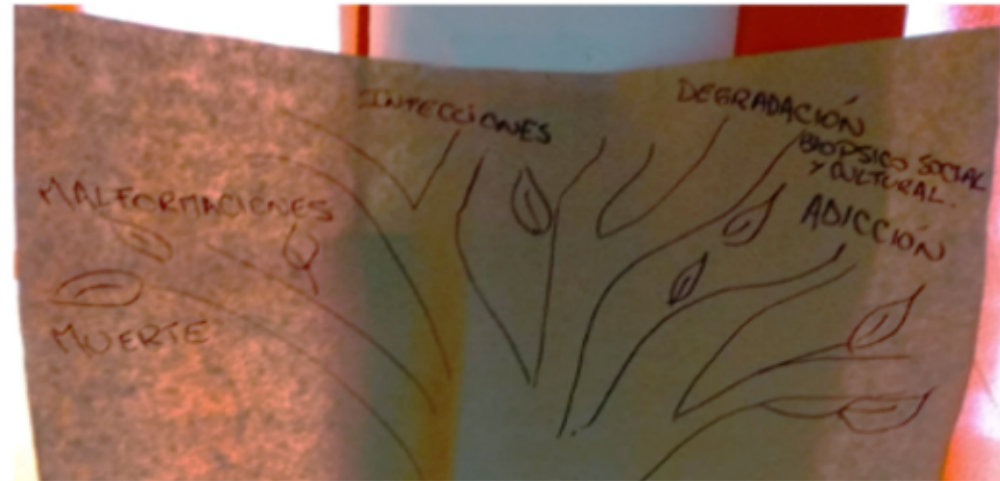
Copa: malestar, muerte, se pierde el diálogo y el intercambio.

Raíces: contaminación por el agronegocio, mala alimentación, vida sedentaria, contaminación, consumismo, los precios bajos de la comida chatarra, falta de educación.



Grupo 3

Tronco: obesidad, diabetes, alergia, cáncer, alimentación con químicos transgénicos, agua contaminada, alto consumo de alimentos procesados, falta de ejercicio.



Copa: muerte, malformaciones, infecciones, degradación biopsicosocial y cultural, adicción.



Raíces: causa principal es el modelo capitalista, la industria y mercado, políticas públicas, alienación, baja resiliencia.



Problemas de salud relacionados a la alimentación en la infancia:

-Diarreas / Estreñimiento

- Obesidad, colesterol alto, diabetes
(relacionados a hipertensión y enfermedades del corazón en edad adulta)

- Desnutrición, bajo peso, anemia por falta de hierro (relacionado a problemas de crecimiento y desarrollo, problemas de aprendizaje y rendimiento escolar, disminución de las defensas e infecciones frecuentes)



- Intoxicación por agrotóxicos y alimentación a base de transgénicos (relacionado desde la infancia con hipotiroidismo, malformaciones congénitas, alergias respiratorias, alergias en piel, problemas intestinales, cáncer, trastornos en desarrollo sexual y reproductivo)

Algunas causas locales de esos problemas:

-Alimentación inadecuada: por falta de información, por practicidad en ahorro de tiempo y uso de alimentos procesados, por costumbres que se van arraigando, por falta de recursos ya que el costo de alimentos sanos suele ser mayor, por gustos o elecciones influenciadas por la publicidad y el consumismo.

-Poco acceso a frutas y verduras: a pesar de ser zona semi rural hay escasa o nula producción local, no hay mercado de alimentos orgánicos.

-Consumo de alimentos y agua contaminados por agroquímicos: falta de información sobre sus efectos y de control ante el uso de plaguicidas en jardines, espacios públicos, avionetas de los cultivos que rodean la villa con sustancias tóxicas que son muy volátiles.

Algunas causas globales de estos problemas:

- El mercado y la industria : la comida mas barata y accesible es la menos sana, es la mas procesada, transgénica, industrializada. La publicidad influye en lo que elegimos comprar y comer.
- La contaminación del agua y el suelo que llega a los alimentos que consumimos. La principal fuente de esa inación es la agroindustria y su sistema productivo de monocultivos extensos.
- Los sistemas políticos que permiten a las empresas producir, vender , y contaminar priorizando sus ganancias económicas y no el bienestar o la salud de quienes consumen sus productos, trabajan o viven cerca de sus instalaciones o cultivos.

MOMENTO 3

Qué alternativas conocemos?

-Hay varias vecinas y madres que han tenido y/o tienen huertas en sus casas, de donde obtienen varios alimentos sanos y nutritivos a un costo muy bajo.

-Hay una experiencia de taller de huerta orgánica con niños en la escuela, con el apoyo de una vecina voluntaria. *"Todos decían que los rabanitos no les gustaban, hasta que los cosecharon y los probaron en ensalada"*.



-Hay médicos enfocados desde la medicina social o colectiva en toda latinoamérica, que están denunciando los problemas de salud graves que se generan desde la alimentación que estamos teniendo, y desde los sistemas productivos que generan esos alimentos.

- Hay una agrupación de vecinxs de La Paloma que trabajan de forma cooperativa produciendo abono orgánico a partir de restos de la pesca local.

-Hay una red nacional de personas que producen y/o consumen alimentos agroecológicos cuyo objetivo es cooperar entre todxs para lograr alimentarnos mejor, y producir alimento sin transgénicos ni químicos tóxicos.



MOMENTO 3

Qué podemos hacer desde cada uno de nuestros lugares?

- Desde AMELAM y las vecinas con las que se preparó este primer encuentro: continuar este taller en otras instancias, profundizar en temas de nutrición y salud, preparaciones de alimentos y comidas, y en el tema de agrotóxicos.
 - Desde la Escuela N°12: impulsar un proyecto de huerta orgánica y alimentación con el grupo de 3° año y su maestra.
 - Desde la Red de Agroecología: compartir con el resto de la Red lo que se hizo en este taller en miras de seguir acompañando las actividades que se hagan, invitar a vecinxs y niñxs a sembrar alimentos y conservar semillas orgánicas, reiterar que la Red de Agroecología es un espacio abierto donde se fomenta y se comparten técnicas e información sobre cultivo y consumo de alimentos agroecológicos.
-

